УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного учреждения образования «Витебская специальная школа-интернат»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Акимова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

**План работы ресурсного центрапо методическому обеспечению образовательного процесса,**

**развитию творческих способностей и социальной адаптации детей с нарушением слуха**

**на 2023/2024 учебный год**

Цель: распространение эффективного педагогического опыта работыпо вопросам обучения, коррекционно-развивающей работы, развитию творческих способностей и социальной адаптации детей с нарушением слуха.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | | **Результат** |
| **Организационная работа**  Цель: планирование и организация работы ресурсного центра | | | | | |
|  | Определение основных направлений работы ресурсного центра в 2023/2024 учебный год.  Планирование работы ресурсного центра | сентябрь | Акимова Е.В.,  Купраш О.Н.,  Агеева В.В. | | план работы |
|  | Популяризация деятельности ресурсного центра. Размещение информации на официальном сайте школы-интерната | периодически | Агеева В.В. | | публикации в разделе «Ресурсный центр» сайта школы-интерната |
|  | Выявление запросов из учреждений образования по оказанию консультативно-методической помощи | постоянно | Купраш О.Н. | | тематика консультаций |
|  | Анализ работы ресурсного центра, оценка качества, определение направлений работы на следующий учебный год | май | Агеева В.В. | | аналитические материалы |
|  | Онлайн-анкетирование по выявлению запросов с целью организации информационно-методической помощи педагогам и родителям | октябрь-май | Агеева В.В. | | анкета на сайте школы-интерната |
| **Консультативная и методическая деятельность**  Цель: распространение эффективного педагогического опыта | | | | | |
| 1 | Консультация «Условия эффективной коррекционно-развивающей работы по формированию речи детей дошкольного возраста с нарушением слуха после КИ в специальной группе» | по запросу | Медведская И.А. | | рекомендации для педагогов, работающих с детьми после КИ |
| 2 | Консультации для родителей (законных представителей) обучающихся | декабрь,  май | учителя-дефектологи, учителя коррекционной работы,  педагог-психолог, педагог социальный,  учителя начальных классов | | рекомендации для родителей |
| 3 | Диалоги «Преемственность» | сентябрь,  май | Купраш О.Н. | | рекомендации педагогам учреждений общего среднего образования |
| 4 | Консультации для родителей (законных представителей) детей с нарушением слуха -кандидатов на проведение операции по кохлеарной имплантации | по запросу | Медведская И.А. | | консультирование родителей |
| 5 | Курсы жестового языка | еженедельно | Гичевская И.Е. | | популяризация способов общения с людьми с нарушением слуха |
| 6 | Методическая помощь вновь прибывшим педагогам | в соответствии с еженедельными планами работы | Агеева В.В. | | трансляция опыта по реализации принципа коррекционной направленности |
| Шафранская О.А. | | трансляция опыта использования жестового языка в образовательном процессе |
| Ратомская Т.А. | | трансляция опыта работы с учащимися 6-12 классов |
| 7 | Методическая помощь педагогам, работающим с детьми с РАС | в течение года | Ларионова С.Г. | | рекомендации для педагогов, работающих с детьми с РАС |
| **Межведомственное взаимодействие**  Цель: развитие межведомственного взаимодействия для повышения качества обучения, коррекционно-развивающей работыи социальной адаптации детей с нарушением слуха | | | | | |
| 1 | Он-лайн мероприятия в рамках работы интернет-лаборатории «Ресурсные центры учреждений специального образования Витебской области»:  «Особенности работы по гражданско-правовому воспитанию учащихся с нарушением слуха». | ноябрь | | Купраш О.Н. | трансляция опыта по вопросам гражданско-патриотического воспитания детей с нарушением слуха |
| 2 | Сотрудничество с Витебским филиалом УО «Белорусская государственная академия связи» | сентябрь-май | | Купраш О.Н. | организация обучающих курсов, сопровождения учащихся |
| 3 | Сотрудничество с ГУО «Витебский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» | По плану ГУО «Витебский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» | | Купраш О.Н. | Участие в онлайн мероприятиях интернет-лаборатории «Ресурсные центры учреждений специального образования Витебской области» |
| 4 | Сотрудничество с ГУДО «Дворец детей и молодежи г.Новополоцка» | сентябрь | | Акимова Е.В. | посещение семинара-совещания «Создание специальных условий для реализации принципа инклюзии в образовании» |
| 5 | Поддержка движения «Спешиал Олимпикс» | сентябрь | | Филиппович Ю.В. | участие в конференции «Путешествие во времени» |
| 6 | Сотрудничество с ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Глубокского района» | ноябрь | | Базылева Е.И. | посещение семинара-практикума «Использование арт-терапевтических методов в работе с детьми ОПФР |
| 7 | Сотрудничество с УО «Витебский государственный университет П.М. Машерова», ГУО «Средняя школа №26», Витебским отделением ОО «БелОГ» | в течение года | | Полчанинов С.Н., Филиппович Ю.В. | организация совместных мероприятий |
| 8 | Сотрудничество с ГУДОВ «Витебский областной институт развития образования», УО «Витебский государственный университет им. П.М.Машерова» | по запросу | | Купраш О.Н.,  Агеева В.В. | мероприятии для слушателей и студентов по вопросам обучения и воспитания детей с нарушением слуха |
| 9 | Сотрудничество с ГУО «Витебский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» | февраль-май | | Агеева В.В. | определение дальнейшего образовательного маршрута обучающихся |
| **Развитие базы методических ресурсов**  Цель: обеспечение методической поддержки образовательного процесса по теме «Реализации коррекционной направленности образовательного процесса в специальной школе для детей с нарушением слуха» | | | | | |
| 1 | Пополнение кабинета СБО для проведения коррекционных занятий с учащимися с нарушением слуха | октябрь-май | Гресик И.К. | | дидактические материалы |
| 3 | Создание в программе «SET» интерактивных заданий для учащихся с нарушением слуха 1-3 классов | май | Кученкова Е.В. | | подборка интерактивных заданий для развития речи младших школьников с нарушением слуха |
| 4 | Разработка игровых пособий на развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста с особенностями психофизического развития | май | Докутько Н.Н.,  Синякова А.В. | | игровые пособия |
|  | Разработка серии опорно-справочных материалов по русскому языку для учащихся 3 класса | май | Шафранская О.А. | | сборник «Русский язык. Опорные материалы» |
| 5 | Апробация авторского методического пособия по развитию речи для учащихся 6-7 классов со слуховой депривацией на основе составленной программы «Развитие речи» | май | Буянова О.А.,  Штейн Н.А. | | апробация дидактических материалов |
| **Научная и исследовательская деятельность**  Цель: реализация научной поддержки образовательного процесса | | | | | |
| 1 | Апробация авторского методического пособия по развитию речи для учащихся 6-7 классов со слуховой депривацией на основе составленной программы «Развитие речи» | май | Буянова О.А.,  Штейн Н.А. | | апробация дидактических материалов |

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе О.Н.Купраш